

学位授权点建设年度报告

(2024年)

学位授予 单 位	名称：暨南大学
	代码：10559
授权学科 (类别)	名称：世界史
	代码：0603
授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

2024年11月21日

一、学位授权点基本情况

（一）概况

暨南大学自成立以来就非常重视中外关系史、华侨华人史、东南亚史等研究，在上世纪 80 年代便拥有了中外关系史博士点，“华侨华人研究”则成为教育部人文社科重点研究基地。经陈乐素、梁祚干等老一辈名家奠基积累，再经纪宗安、崔丕等学者添砖加瓦，又得一批中青年学者相继加入，于 2006 年获得历史学一级学科博士点，2011 年和 2012 年分别获得世界史一级学科博士点和博士后流动站，2019 年历史学入选国家级一流本科专业建设点。

近年来，世界史学科依托“中华文化港澳台及海外传承传播”省部共建协同创新中心和教育部人文社科重点研究基地“华侨华人研究院”等国家级平台，年均投入 197 万元，引进了藺志强等 7 位中青年学者，专任教师达到 17 人，其中教授 7 人，副教授 5 人，讲师 5 人。青年学者居多，45 岁以下占 53%，队伍结构合理，具有较高的发展潜力。

近年来，团队成员在《历史研究》《世界历史》《近代史研究》《当代世界与社会主义》《世界宗教研究》《史学理论研究》、*Journal of Cold War Studies* 等世界史领域权威期刊发表 A 类论文 13 篇，在核心期刊发表学术论文 47 篇，出版学术专著 11 部，主持国家社科基金重大项目 2 项、重点和冷门绝学项目 3 项、一般、青年或后期项目 13 项，重大项目或特别委托项目子课题 11 项，省部级科研项目 16 项。团队成员中 1 人入选教育部新世纪优秀人才支持计划，3 人入选暨南双百英才培养计划，6 人主持暨南大学宁静致远工程项目。

本学科与中国史学科共同主办的《暨南史学》入选“中国社会学科引文索

引”（CSSCI），与国际关系学院共同主办的《东南亚研究》则是中文核心期刊。近年来，世界史学科举办了4次国内学术会议，专任教师有12人次到国外名校交流访学，赢得了良好的声誉。

本学科在教育部第五轮学科评估中获得B-，比第四轮学科评估进步了一个段位；在2023和2024年度软科学科排名中，世界史学科分别居于国内第27和第23位，呈现持续进步的良好态势。

（二）培养目标

世界史专业在大陆招收的研究生应掌握马克思主义的基本理论，爱国爱校，遵纪守法，品德良好，积极为祖国的现代化建设服务。在港、澳、台地区及海外招收的研究生，应热爱中华文化，遵纪守法，愿意为祖国社会发展做出贡献。

世界史专业培养的博士研究生应具备世界历史的基础理论、扎实的专业知识，熟练掌握至少一门外语，掌握所研究地区或时段的主要语言，并具备在高等院校或科研院所从事科学研究、课堂教学以及学科管理的工作能力。

世界史专业培养的硕士研究生应掌握至少一门外语，熟悉世界历史发展的基本脉络，掌握历史的主要理论和方法，熟悉学术规范，在具体问题上具有独到的研究，毕业后具备在教育机构或科研院所从事科研、教学或管理工作的能力。

二、学位授权点基本条件

（一）培养方向

在长期建设过程中，世界史学科形成了三个拥有特色优势的方向：

第一，欧洲古代中世纪史方向。该方向建有欧洲文明研究中心，成员包括李

云飞教授、藺志强教授、朱毅璋副教授、付亮副教授和许张凤博士。该方向的研究主要集中于 16 世纪前的欧洲史领域，以古希腊神话与社会、加洛林王朝政治史、英国中古盛期政治与经济史、意大利宗教文化史、古英语文本研究为突出特色。其中学科带头人李云飞教授入选国家级青年人才，在《中国社会科学》《历史研究》《世界历史》发表过 9 篇论文，主持国家社科基金重大 1 项、重点项目 2 项。其他成员也在《历史研究》《世界历史》《世界宗教研究》等期刊发表多篇论文，主持国家社科基金项目多项。成员均有海外学习交流经历，掌握多种古典与现代语言，在培养欧洲史领域人才方面优势明显。

第二，冷战国际史方向。该方向建有冷战国际史研究中心，主要研究东亚与东南亚冷战史。该方向学科带头人为张维缜教授，成员还包括邵笑、朱鹏两位副教授以及吴尔蓓密、张毅、张大鹏三位讲师，是一支年轻而有活力的中青年团队。他们在《历史研究》《世界历史》《近代史研究》《中共党史研究》、*Journal of Cold War Studies*、*Cold War History* 等国内外知名期刊发表多篇论文。该方向近五年来还提交了十余篇咨政报告，其中 4 篇咨政报告获得省部级领导批示与采纳。在项目方面，该方向获批国家社科基金一般与青年项目、国家社科基金重大项目子课题 7 项。此外，2015、2024 年，该方向两次举办国际学术研讨会，沈志华、陈兼、张曙光、梁茂信、戴超武、黄民兴、Mark Kramer 等国内外顶尖学者莅会，产生一定的影响。

第三，世界史专门史方向。该方向建有中印比较研究中心和中国基督宗教史研究中心，主要研究中外关系史和世界宗教史。该方向学科带头人为陈才俊教授，成员还包括张廷茂、贾海涛、张小贵三位教授和黄丁、谢伊霖两位青年教师。陈才俊研究基督宗教文化交流史，张廷茂在葡萄牙史、欧洲殖民主义史、澳门史、

中葡关系史等方面颇有建树，贾海涛研究中印关系和佛教史，张小贵研究古代外来宗教文化史和伊朗史，黄丁、谢伊霖等研究德国宗教哲学史。他们主持国家社会科学基金一般项目 3 项，重大项目子课题 1 项，省部级项目 10 项。他们在《世界宗教文化》《宗教学研究》《基督教思想评论》《圣经文学评论》《汉语基督教学术评论》、*Sino-Christian Studies*、*Studia Philonica Annual* 等 SSCI、A&HCI 或中文核心期刊发表多篇论文。

（二）师资队伍

1、研究生导师概况

本学科专任教师达到 17 人，其中博导 9 人，硕导 14 人，总体规模偏小，仍有较大提升空间。

世界史学科成员外语能力突出。本学科成员 80%以上掌握各自所研究地区和时期的主要语言，8 人掌握两种以上的外语。李云飞、蔺志强在欧洲中世纪史的研究中可以熟练阅读拉丁文史料，张廷茂大量使用葡语文献研究葡萄牙史和澳门史，张小贵大量使用古波斯语等文献研究古代外来宗教文化史和中外关系史，邵笑利用越南语、朱毅璋利用希腊语、付亮利用意大利语、许张凤利用古英语和瑞典语等进行相关研究。

2、研究生导师师德师风建设情况

世界史学科坚持立德树人根本任务，完善组织架构，建有校院两级师德监督评价机制。在《暨南大学教师行为规范》《暨南大学师德考核实施办法》《暨南大学文学院师德考核实施细则》等系列文件制度保障下，本学科教师均保持了良好的师德师风。

3、研究生导师选拔培养情况

通过曾任暨南大学校长的周耀明和纪宗安等世界史或中外关系史退休老教师的座谈会与分享会等活动，世界史学科实现了老中青传帮带，青年教师树立了学术研究上宁静致远，教学活动中严于律己的风尚。世界史学科带头人李云飞教授入选国家级青年人才，两次获得暨南大学科研先进个人荣誉称号；吴尔蓓密积极参加暨南大学教学竞赛，并获得人文社会科学组二等奖第一名，在青年教师中发挥了引领示范作用。

在学科的支持下，陈才俊、张维缜、邵笑、朱毅璋等中青年教师先后得到学校“宁静致远工程”资助，取得了一系列优秀成果。张维缜教授与吴尔蓓密博士、李云飞教授与许张凤博士形成“教研导师-新任教师”式教学合作，分别被评为2020-2021年度和2022-2023年度“教研导师-新任教师”教学合作发展典型。

4、研究生导师对外交流情况

本学科长期举办“暨南世界史前沿论坛”，邀请国内学术名家前来讲座。近年来，本学科先后邀请了王立新、赵学功、侯建新、黄民兴、邢来顺、郭小凌、侯树栋、孟广林等国内知名学者来我校讲座，加强了学者之间的交流，推动了相关学术共同体的发展。

近年来，世界史学科一共举办了四次学术会议：2024年9月21-23日，召开“中外文明交流互鉴高端论坛”；2024年6月7-9日，召开第二届珠三角世界史学者论坛；2023年11月17-19日，召开“中西比较视野下的中古王权与社会”青年学者工作坊；2022年07月13日，召开“世界文明比较互鉴视野下中华文明的起源和形成”学术研讨会。这些会议在学界都产生了较为重大的影响。

三、研究生培养情况

（一）招生选拔

本学科旨在为国家和社会尤其是粤港澳大湾区培养专业知识扎实、外语能力较强、具有国际视野、能独立从事世界史学术研究或在政府部门、企事业单位从事相关领域工作的博士、硕士毕业生。

2024年，本学位点博士研究生报考8人，录取4人，报录比为2:1；硕士研究生报考105人，录取17人，报录比为6.2:1。

2024年，本学位点博士研究生在读25人（内招22人，外招3人），硕士研究生在读49人（内招45人，外招4人）。

（二）党建和思想政治教育

暨南大学具有鲜明的侨校特色。习近平总书记2018年莅临视察暨南大学时做出了“将中华优秀传统文化传播到五洲四海”的重要指示。世界史学科牢记习近平总书记指示，依托教育部“中华文化港澳台及海外传承传播协同创新中心”，严守教育部、学校和学院有关思政教育的各种规章制度，针对世界史学科课程涉外内容多和师生国际交流多的特点，采取了富有特色的思政教育做法。

本学科设立学科组，负责制定有关研究生招生和培养的相关规章，协调与解决相关教风和学风方面的争议，各二级学科设立导师组。此外，世界史学科还设立一名学科秘书，负责联络硕博研究生，为师生之间的沟通提供补充和协助。

世界史研究生单独设立一个党支部，由世界史学科带头人李云飞教授（学院党委委员）专门负责联络世界史研究生党支部。他每学期参加一次该党支部的活动，为世界史研究生提供思想政治辅导。世界史学科具体做了以下三方面的工作：

第一，重视思想政治教育队伍建设。在基层党组织建设中，实行党、团、师、生结对共建制度。世界史教工支部和研究生支部结对共建，学科带头人、支部书记和研究生班长密切配合，协同联动，将党建、科研和教学融为一体，共同开展党建活动，组织灵活多样的课堂教学、社会实践和文体活动。

第二，将理想信念、社会主义核心价值观教育与课程建设相融合。在研究生课程中，强化“中西文明比较互鉴”，贯彻“四个认同”的思政主旨。通过思政教育，增强了港澳台侨学生的爱国热情和“四个自信”。依托学校的文化素质教育大讲堂，本学科开展“中央厨房式”大思政育人（入选 2020 年高校思政工作精品项目）。

第三，2024 年，历史系教工第三党支部与世界史硕士研究生党支部打造“四海望九州”党建品牌，举办了系列品牌活动。通过加强思政引领，强化了爱国主义教育，将思政教育、爱国主义教育融入校园文化建设中。

近五年来，世界史学科一共培养了港澳台硕士毕业生 11 人，博士毕业生 6 人（其中 2 人取得学位）。暨南大学所有香港学生在香港占中事件、“修例风波”中无一人参与，表现出了爱国、爱港、爱校的情感和立场，展现出了暨南大学港澳台侨学生思政教育的良好效果。

（三）日常管理

世界史学科对研究生进行分层管理。每位研究生毕业前基本要求：第一，完成培养方案所规定的修课任务。第二，遵守中期考核的各项规定。第三，保质保量地完成学位论文的写作与答辩。第四，完成相应的科研发表任务。其中，博士生要求发表与本学科领域、学位论文密切相关的权威论文 1 篇，或 C 刊论文 2 篇，或 C 刊论文 1 篇和 C 扩论文 2 篇；硕士生要求在公开刊物发表与本学科领

域、学位论文密切相关的文章 1 篇。同时，世界史学科完善了研究生学术成果多元评价与学位论文质量提升计划，制定了《文学院关于内招学术型博士研究生申请学位学术成果多元化评价实施细则》。

世界史学科还加强了研究生学位论文的质量管理，确保论文优质过硬。在研究生学位论文的管理上，暨南大学研究生院建立和完善了一系列制度，包括实行预答辩制度、严格规范学位论文双盲评审机制及研究生学位论文答辩程序。

在学科严格要求之下，2020-2024 年期间，本学科点博士研究生共毕业 10 人，均参加并通过盲审。同一期间，本学位点累计毕业硕士研究生 57 人，其中抽样送审论文共 5 篇，全部为良好或优秀等级。在教育部学位办组织的毕业后抽检中，本学位点博硕士论文均未出现“存在问题的论文”。

本学位点还建立了“以学业奖学金和国家助学金为基础，以国家奖学金、专项奖助学金和研究生三助津贴为补充”的奖助体系：

第一，学业奖学金。世界史博士和硕士研究生奖助学金覆盖率是 100%，分成三等，奖励资金亦不同。学校设有科研论文奖、优秀毕业研究生奖学金、优秀研究生干部奖学金，还有专门奖助华侨和留学生的奖学金，如港澳台及华人研究生助学金、彭瑞安归侨及归侨子女奖学金等。

第二，研究生国家奖学金。博士生标准为每年 3 万元，覆盖面约为 10%。硕士生标准为每年 2 万元，覆盖率约为 3%。

第三，国家助学金。博士生标准为 1.2 万元/年，硕士生为 0.6 万元/年。国家助学金在全日制非定向研究生中覆盖率为 100%。

第四，研究生“三助”津贴。博士生三助岗位（助教、助管、助研）津贴标准为 500 元/月，硕士生标准为 400 元/月。助教覆盖面约 15%，助研在高年级博

士生中覆盖率为 100%，硕士生覆盖率约 15%。

（四）研究生学术训练

世界史学科制定系列举措，优化培养方案，提高研究生培养质量，并着力培养“世界史+外国语”复合型人才。

首先，开设研究生论文写作指导必修课，由资深教授讲授论文学术规范，聘请暨南大学出版社文字编辑室主任沈凤玲讲授语言文字和出版规范。每月举行一次“暨南世界史研究生学术论文工作坊”，由导师组和学生共同研读、讨论和修改研究生学术论文初稿。

其次，对研究生培养方案进行大幅修订，升级世界史理论与方法类课程，提高学生的理论素养；开设拉丁语基础和阅读课程，同时与外国语学院协调，开设法语、葡萄牙语等第二外语类专业课程，要求学生必须学会所研究时代及地区的主要语言。

得益于这些提升和督导举措，研究生学术成果丰硕。近五年来，世界史专业博士硕士研究生共发表论文 50 多篇，其中 A&HCI 期刊论文 5 篇，CSSCI 其他核心期刊论文 6 篇。

（五）研究生学术交流

世界史学科鼓励研究生积极参加国内学术会议，了解学术前沿动态。在研究生教学方案中，增设学术前沿讲座课程，要求学生在学期间必须参加至少 15 次学术讲座。资助研究生参加国内学术会议，五年来有 50 人次参加国内学术会议，其中张楠参加了《世界历史》编辑部举办的青年学者论坛，其论文最终在《世界历史》杂志刊发。

（六）研究生就业发展

截止 2024 年底，世界史学科研究生毕业与就业情形如下：

2024 年，本学位点博士研究生毕业 0 人，学位授予 0 人；硕士研究生毕业 14 人，学位授予 14 人。

2024 年，世界史应就业人数为 14 人，已就业人数 12 人，就业率为 85%，其中公务员 1 人，中小学教师 6 人，其他主要为企事业单位人员。

四、服务贡献

世界史学科主要做了以下两方面的工作：

第一，向民众讲解欧美历史文化知识，夯实中西文明互鉴的民间基础。依托我校相关研究中心和广东省各级博物馆，发挥学科优势，向社会大众讲解欧洲历史，推动中外文明交流与互鉴。学科组成员朱毅璋副教授到广东省博物馆、广州市西汉南越王博物馆、广州市海事博物馆开设讲座；蔺志强教授在广州市社科联举办的“广州开卷”系列活动中进行西方历史文化图书导读研讨。此外，邵笑副教授还曾前往佛山市委党校讲授中美关系史。

第二，支持学生参加对外汉语教学，促进中华文化向外传播。世界史专业研究生丁方子赴老挝寮北华文学校进行为期一年的对外汉语教学。

五、教育质量评估与分析

2024 年 11 月 21 日，以线上线下结合的形式，本学科邀请首都师范大学历

史学院晏绍祥教授、北京大学历史学系王立新教授、北京师范大学历史学院杨共乐教授、华南师范大学历史文化学院陈文海教授、南京大学历史学院祝宏俊教授五位校外专家参加了世界史学科自我评估专家审议会。会议上，五位专家对世界史博士学位授权点的建设成绩给予了高度评价，指出暨南大学世界史学科特色比较鲜明、师资队伍较为年轻，在人才培养和科学研究方面取得良好成绩，在研究生学术训练方面具有相对优势。与此同时，五位专家也指出本学科有以下几个需要提高的地方：

第一，师资队伍规模较小。拥有正高级职称的教师人数偏少，特别是中青年教师中只有 2 位正教授，不利于学科在国内学术界发挥影响力。

第二，二级学科的发展不够平衡，招生规模偏小。

第三，世界史学科建设经费投入不足。在研究生培养方面，对学生参加国内外学术会议、查找资料等方面的资助稍显不足。

上述专家的评估活动与意见为我们制定学科提升和改进计划指明了方向。

六、下一年建设计划

参照专家们的建议与意见，本学科制定了如下的建设计划

本学科争取在教育部第六轮学科评估中从 B- 提升至 B，在软科学科排名中从 23 位上升至 20 名以内。据此，本学科制定了如下指标：

第一，扩大师资队伍规模，使本学科专任教师达到 25 人左右。

第二，引进 4-5 名高层次人才，确保每个二级学科的负责人都是在国内拥有较高学术影响力、科研出色的学术骨干；确保每个二级学科至少有 3 名教授、2

名副教授和 1 名讲师。

第三，适当增加博、硕士研究生招生规模，大力提高研究生培养质量。

第四，科学研究方面，应使 2/3 以上的教师都承担国家社科基金项目；五年内发表高质量的论文（我校 A2 以上期刊论文）15 篇；出版学术专著至少 12 部；获省部级研究成果奖 3 项以上。

第五，继续提高研究生国际交流水平，使 1/3 以上的硕士研究生和 2/3 以上的博士研究生都有国外学习经历。

第六，积极申报研究生课程改革项目或教学成果奖，争取至少获得一项省级教学成果奖。

第七，抓紧修订培养方案，增加第二外语类课程的比重；加大博士生课程与硕士生课程的区分度，在博士生课程中加大史料研读和名著选读类内容。

